

這次的授課單元，應該是學生在國小階段中，所遇到的第一個難關，所以迫切希望學生能夠仔細聽講並學習解題技巧，但也因為這樣的想法，導至在授課中過度的提醒學生運算方式與技巧，學生練習的機會變得比較少，之後要試著調整到更好的比例，來讓學生學習的過程中，不僅獲得必要的運算技巧，也能得到充分的練習機會。

此外，也因為是對學生比較困難的單元，高成就的學生容易發生無事可做的情况，低成就的學生則會無法完成全部的學習。這將是我之後再授課時需要更用心解決的地方。