

自我省思與改進

1. 期許能引導學生在指導下，觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象，並能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。
2. 可以嘗試讓學生多進行實驗操作，並能將觀察到的現象，用自己能理解的口語表達方式敘述出來。
3. 鼓勵個性較內向的學生多融入團體，並勇敢的表達自己的意見和想法，反之鼓勵其他個性較活潑的學生能接納和協助。