

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級： 二年乙班 授課日期： 112 年 1 月 6 日第 2 節

授課人員： 龍東湖校長 觀課人員： 張雅莉、吳佳霏、吳佩玲、
吳書宇、李靜婷

授課科目： 本土語(閩南語) 教學單元： 康軒版第三冊第五課(過年)

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	雅莉師： 1. 拿出紅包時孩子們的眼睛都為之雪亮，非常高興，最後利用分發的紅包來裝課本127頁的新年賀卡，寫下祝福語送給家人或朋友最貼切。 2. 透過蘿蔔蹲的遊戲，讓孩子們練習開口說的機會，並於遊戲中得知那些的語詞較弱需加強。 建議 其實除了農曆12月29日是除夕夜，有時候也可能是農曆12月30日，因為是陰陽合曆，有時候要考慮太陽，有時候又要考慮月亮，所以沒有固定幾年輪一次。 佩玲師： 1. 利用交互詰問、應景發紅包的方式，引起孩子的學習動機很適當。 2. 蘿蔔蹲分組遊戲，從初階到加動作進階，提升學習興趣。 3. 將發展活動的學講吉祥話與統整活動學寫吉祥話相互呼應，並與生活教育結合，進一步加強學習效果。 靜婷師： 1. 講課前先跟學童講解獎勵(紅包)，整節課孩子參與度非常高，且與授課教師互動熱絡。 2. 學童對於利用語詞來做造句都沒問題，但改成用閩南語來練習時，一時難以轉化還是會使用國語來說，授課教師會說一次閩南語後再請孩子說一次做練習。
授課人員 自我省思	只上一節課，對於班上學生每個人的狀況無法了解掌握，較無法針對個別學生予於較佳之適性指導；也讓教學過程較無法流暢，時間的掌握較不精準，都有待改進。 看到學生認真的學習，踴躍的發表、提問、學習興致濃烈、參與活動主動勇敢，還能將學到的語詞轉化應用，積極學習值得欣慰，也是身為教師最大的鼓勵。