

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	龍東湖	領域 (學科)	語文 (閩南語)	教學 時間	112 年 1 月 6 日 第 2 節
觀課教師	張雅莉 吳佳霏 吳佩玲 吳書宇 李靜婷	單元 名稱	康軒版第三冊第五課(過年)		

教學內容：

一、引起動機

教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並藉由語詞及對話方式補充其他與過年相關的吉祥話。

二、發展活動

(一)活動一：我會曉講

1. 請學生聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。
2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動。
3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試著利用語詞來造短句。

(二)活動二：相招來開講

1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。
2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。

三、統整活動

1. 透過蘿蔔蹲團體遊戲，提供學生有趣互動反覆口說的機會，在活潑互動遊戲氛圍中，加深學生印象以及說話能力。
2. 學會過年吉祥話後，教師指導學生利用課本第 127 頁新年卡片，寫上祝福的話送給家中長輩。

教學技巧：

(一)教師利用情境圖，引導學生認識各種過年傳統習俗，並鼓勵學童大聲說出有哪些？



(二)老師利用回答問題的方式扣緊學生的參與度，且回答正確的孩子給予紅包，當作加分的依據。



(三)利用玩遊戲的方式加深孩子熟記語詞，並且達到學童學習的熱度。



(四)學童利用課本附件，寫下給家人的祝福卡。



教學效果最好的部分：

1. 拿出紅包時孩子們的眼睛都為之雪亮，非常高興，最後利用分發的紅包來裝課本 127 頁的新年賀卡，寫下祝福語送給家人或朋友最貼切。
2. 透過蘿蔔蹲的遊戲，讓孩子們練習開口說的機會，並於遊戲中得知那些的語詞較弱需加強。
3. 將發展活動的學講吉祥話與統整活動學寫吉祥話相互呼應，並與生活教育結合，進一步加強學習效果。

需要加強的部分：

建議：

其實除了農曆12月29日是除夕夜，有時候也可能是農曆12月30日，因為是陰陽合曆，有時候要考慮太陽，有時候又要考慮月亮，所以沒有固定幾年輪一次。需跟學童做澄清以免認定每年農曆 12 月 29 日是除夕夜。