

1. 觀課當天影片音檔出不來，聲音有點小聲，但學生依然能專心聆聽，加上老師適時的引導解說，讓學生更了解花窗的藝術特性。
2. 學生剛開始拿筆創作時，顯得有點不熟，經過老師反覆指導與分享更多的作品參考，讓學生得以隨心自行創作。
3. 多培養學生的觀察能力和手眼協調能力，使學生能類化學習，勇於創作。

教學照片

