

彰化市聯興國小 111 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：趙曉芬 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
教學單元：第七單元 7-1 幾時幾分
回饋人員：楊恩媛 觀察前會談時間：111 年 11 月 21 日 地點：二甲教室
預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 24 日 8:45 至 9:25 地點：二乙教室

一、教學目標：

1. 認識時針和分針。
2. 透過操作認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。
3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。

二、教材內容：

1. 認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘。
2. 認識數字鐘代表的時刻。
3. 撥轉出時鐘的分針、時針。

三、學生經驗：

1. 一上第九單元，認識鐘面上的幾點鐘和幾點半。
2. 已認識時針、分針。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 用具體物來認識時針分針。
2. 用具體物實際操作加強學生概念。
3. 能認識與報讀時刻，並用以解決生活中的問題。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能參與討論。
2. 能踴躍發表。
3. 能報讀出鐘面時刻是幾點幾分。
4. 能用時鐘撥出幾點幾分。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：111年11月28日 12:50至13:30

地點：二甲教室

彰化縣 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師:趙曉芬 任教年級: 二年級

任教領域: 數學

教學單元: 第七單元 幾時幾分

教學節次: 共 5 節, 本次教學為第 1 節

評鑑人員: 楊恩媛

觀察日期: 111 年 11 月 24 日 8:45~9:25

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能 或生活經驗, 引發與維持 學生學習動機。		√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助 學生習得重要概念, 原則 或技能。		√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。		√		
	A-2-4 完成每個學習活動後, 適 時歸納或總結學習重點。		√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法, 引 導學生思考、討論或實作。		√		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策 略的指導。		√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室 走動等溝通技巧、幫助學 生學習。		√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式, 評估 學生學習成效。		√		
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供 學生適切的學習回饋。		√		

111 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號： 趙曉芬 任教年級： 二年級 任教科目： 數學領域

課程主題： 第七單元 幾時幾分

觀察者： 楊恩媛 觀察後會談時間： 111 年 11 月 28 日 12：50～13：30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 教學過程流暢，先全班觀念講解與任務說明，再進行操作、討論與發表，最後再歸納複習。
2. 利用時鐘實際操作，由做中學，引起學生的學習興趣，達到教學效果。
3. 能結合榮譽制度，讓同學分享不同的解決方式，訓練學生專注聆聽、邏輯思考與表達能力。
4. 藉由學生的回答瞭解學生比較不熟悉的部分，並針對此內容進一步講解。
5. 教學活動進行中，教師會到行列間關注每位學生學習情況，了解和鼓勵學生自己嘗試解決問題，並適時給予提示，激發他們更多的學習興趣與動力。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

無。

三、 對教學者之具體成長建議：

無。