

1. 學生在練習中，能利用整數四則運算的性質來簡化計算，加深學生對四則運算性質的熟悉。
2. 四上「整數四則計算」單元，主要是讓學生熟悉兩步驟的併式問題，每個活動都以貼近學生的生活情境布題，讓學生先用兩步驟計算，再把兩步驟寫成一個有括號的算式，讓學生用（ ）表示先算的部分，為學生未來學習整數四則混合計算中括號要先算，奠下深厚的基礎。
3. 四則混合計算剛開始要透過生活情境中的布題，讓學生確實理解四則混合計算的規約，再讓學生熟能生巧。
4. 對於理解力較弱的學生，課後再及時做補救教學。