

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		柯岱炆	議課日期	111 年 11 月 25 日
教學領域		語文領域	議課地點	博學大樓 402 教室
教學內容		翰林版國語科四上第七課 松鼠先生的麵包 第五節		
議課人員		柯岱炆 洪心怡		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	教學時能有效掌握教學歷程，且提問清晰，使上課進程節奏明確，內容循序漸進，能引發全班同學腦力激盪。		
	學生表現	學生發言踴躍，能跟隨教師提問而腦力激盪，立即思考並回答問題，全班守規有序且專心積極，值得嘉許。		
	教學建議	可再留意教學時間的安排，讓童詩寫作時間更為充裕。		
	問題提問	中年級學生從熟讀課文起，至掌握段落關鍵詞的提取，再到瞭解如何形成課文大意，需要多久的時間呢？		
教學省思與分享	教學理念	延續三年級教學理念，複習如何在熟讀課文後，整理掌握課文大意表達寫法，並且透過關鍵詞提取，使過程更為清楚明朗。最後延伸課文情節，嘗試四段童詩創作。		
	教學目標	讓學生透過熟讀課文後，透過提取關鍵詞，學習組織文章大意，並於深究文章內容和架構後，能嘗試延伸故事內容，學習四段童詩寫作。		
	教學方法	透過關鍵詞提示，以及師生問答互動，達成課文架構與大意內容深究，並延伸故事內容，使之結合生活情境，達成師生共同討論寫作的過程。		
	心得省思	達成提取關鍵詞至大意形成階段，須一再重複練習，非一蹴可幾之事；且引導學生對於寫作架構應用，以及造句時如何使用適切詞彙，仍是教師努力的一條長遠道路！此道路沒有盡頭，只有找出更為康莊大道而已。		