

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	張雅莉	領域 (學科)	語文 (閩南語)	教學 時間	111年12月9日 第 3 節
觀課教師	洪婉真、丁郁艷	單元 名稱	康軒版國小閩南語第一冊 第4課寫字恰畫圖		

教學內容：

- 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。
- 2.兩人一組，圖卡為題目，遊戲pk說出圖卡物品名稱，先說出對方圖卡的答案者獲勝，接下來繼續挑戰下一位。
- 3.學生在進行圖卡遊戲時，老師會對語意的理解或閩南語發音是否正確給予指導。
- 4.遊戲進行之前須念誦第四課的課文一句，反覆唸誦增加印象。
- 5.指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。
- 6.利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。

教學技巧：

1.利用袋子裝本課學用品的實物，讓孩子有摸彩的感覺，也有期待的希望。



2.善用本課圖卡遊戲PK，可藉此提升學童練習開口說閩南語、聽閩南語，並可糾正其發音。



3.利用相招來開講練習句子並自然而然的加長句型練習。	
4.當學童於回答問題時，正確者適時給於貼紙獎勵，提升學童回答問題的意願，錯誤者也可以從當中學習正確的詞語。 5.適時給於學童說出自己書包和鉛筆盒內的物品，並與教學內容運用、於生活中運用。	
教學效果最好的部分： 1.抽取實物時有一種摸彩的感覺，未知性提升了學童的專注力，台下的孩子也都期待抽到甚麼？有沒有說對。 2.每次孩子抽取物品時覆誦課文，增加印象又能熟讀課文。 3.口語評量的部分可以馬上糾正發音與完成正確的句子。	
需要加強的部分： 1.課程中老師有要求孩子覆誦，孩子覆誦的狀況似乎沒有很好，可以獎勵大聲唸誦的孩子，也可以讓大聲唸誦的孩子有優先或有再次答題的權利，提升孩子願意跟著老師覆誦的意願。 2.有孩子不願意遊戲，可試著讓他與老師比賽，或是直接扣點。	

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：一年甲班 授課日期：111 年 12 月 9 日 第 2 節
 授課人員：張雅莉 觀課人員：洪婉真、丁郁艷
 授課科目：閩南語 教學單元：康軒版閩南語第一冊 第4課寫字恰畫圖

項次	內容紀錄
----	------

專業回饋 紀錄	1. 運用實物盲抽的方式讓學童說出物品名稱，提升學習的興趣。 2. 遊戲式學習，訓練學童發音及反應力，提升學習積極性。 3. 老師用神秘袋讓孩子說出摸到物品的名稱，增加趣味性。 4. 課程中孩子有身體不適，老師盡到關心但又不影響課程進度，老師決解突發狀況的能力很好。 5. 課程進度掌握得剛剛好
授課人員 自我省思	1. 有孩子不願意遊戲，可試著讓他與老師比賽或是用其他方式吸引他願意出來參與遊戲。 2. 課堂當中有一孩子，可能我們在遊戲比賽時，擋住了這個孩子的視線，教師沒有立即將他的位置調整，所以這個孩子一直離位置站起來。