

觀課後資料整理

授課教師:李雨蓓

領域/科目	國語	觀課教師	李秋蓁、廖華典、賴柔宏
實施年級	六年級	授課時間	12月1日第一節
單元名稱	第十課〈狐假虎威〉		
教學內容	<p>1. 教學重點： 從課文文本的《戰國策》寓言故事衍伸，讓學生進行分組閱讀分享，並學習寓言故事中演變的成語，運用在生活情境中。</p> <p>2. 教學特色： 文本內容為古代的寓言故事，有許多中國傳統風俗和文化內涵，故事中傳達的道理和價值觀也可以運用在現代生活。</p> <p>3. 基本能力指標：經由文本閱讀分享和成語運用提升閱讀、寫作能力，了解寓言故事傳達的意涵。</p>		
教材來源	<p>康軒出版社國小國語六上第十課 自編閱讀學習單</p>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課本文本外其他《戰國策》寓言故事。 2. 能口頭說明組內文本故事大意，並解釋說明衍生成語。 3. 能說出本課學習衍伸成語可以運用的生活情境 4. 能運用本課學習衍伸成語進行造句及寫作。 5. 能在分組自學和組間互學時，聆聽並尊重不同的意見。 			
評量方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前：學生自學筆記 2. 課中：組內共學檢核單、組間互評評分表、口頭報告評量 3. 課後：學生學習筆記、成語紙筆練習 			
課堂記錄			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以〈狡兔三窟〉、〈三人成虎〉、〈畫蛇添足〉三個組別分別進行5分鐘閱讀報告，在報告前進行約10分鐘自學討論整理，以及上台報告方式討論。 2. 學生以組別分式進行閱讀報告，有以演戲、紙本講述、繪圖理解等形式輔助報告。 3. 學生報告後的回饋，除了有對他組的評量和提問，以也對自己組別的反省說明。 			







