

三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

教學方式活潑，內容呈現淺顯易懂，會與學生研
究做結合，讓課程更加有趣，並更能引導學生
將知識學以致用。

被觀課教師回饋

感謝靜怡老師提出許多我自己未注意到的部分，對課程流暢
教學設計都有許多幫助！

教師簽名：

李政憲 陳靜怡