

彰化縣花壇國中公開授課一觀課後專業回饋記錄表

授課教師：江培音 任教年級：七年級

任教領域/科目：數學 教學單元：同號數相加

回饋人員：張佩君、江志揚

專業回饋會談時間：111年12月29日12:00至12:30 地點：特教辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.使用電子白板，結合科技產品，讓教學更有互動性。(張)
- 2.將抽象的概念用不同形式表現，使學生容易吸收了解。(江)
- 3.學生動手做的機會多，不但可增加記憶，亦可以維持專心度。(張)

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.鑒於學生之間較無互動，可提供學生競爭的遊戲，讓學生透過競爭或合作，來增進互動。(張)
- 2.除了電子白板互動學習外，建議可再製作可操作式的教具，透過手部操作，增進學生精熟度。(江)

三、具體成長方向：

- 1.接下來進入異號數相加，教學者需注意變號的影響，再輔以具象的好/壞人，來代替抽象的正負概念。(江)
- 2.此次教學重點為正號數相加，建議之後可進階為異號數相加。(張)

四、觀課者的收穫：

- 1.教學者對於流程的掌控很順利，課程進行流暢。(江)
- 2.隨時進行不同的活動，以保持學生的專注力。(江)
- 3.課堂中教學和評量穿插，隨時監控學生學習狀況。(張)
- 4.在觀看教學者的教學後，才發現數學學習也可以如此有趣與生活化，教學者運用創意，以擬人化的教學用語(如好人、壞人)，將原本抽象難以理解的正負數概念，變得簡單易懂，並搭配各項學習活動來增進身障生對正負數的理解能力與提高學習動機。(張)

