彰化縣花壇國中公開授課--觀課後專業回饋記錄表

授課教師:_	張佩君	_任教年級:	八年級	
任教領域/科	目:	國文	_教學單元:_	愛蓮說

回饋人員: 江培音、林玉芬

專業回饋會談時間: 112 年 1 月 6 日 12:30 至 13:05 地點: 特教辦公室

與教學者討論後之專業回饋:

- 一、教學的優點與特色:
- 1 善用教室多媒體設備:如電子白板、電腦語音設備,不僅能吸引學生上課注意力, 而且還充分提供學生上台練習機會。
- 2. 講解人物背景故事時,使用圖像記憶策略策略來協助學學生記憶。
- 3. 雖學生人數少,但教材設計上仍依學生能力而有高低組之分。
- 4. 教學活動多樣化,各活動間轉換流暢,上課氣氛極佳。
- 二、教學上待調整或改變之處:
- 1. 可提供學生競爭的遊戲,讓學生透過競爭或合作,來增進互動。
- 2. 在「角色扮演活動」中,雖用意是讓學生透過實際演練將所學運用於真實生活情境中,但因學生認知功能不佳,語言的理解力較弱及口語表達能力不佳,建 議可多提供練習語句的機會,或將語句再簡化之。

三、具體成長方向:

- 1. 學生在照樣造句方面較弱,建議可再提供多樣的句子練習題型。
- 低組學生識字能力不佳,多仰賴教學者報讀或予以口頭提示,建議句子的敘述 可再精簡之。

四、觀課者的收穫:

- 教學者教學活動設計活潑有趣,且教學者能耐心地予以指導,並輔以正向鼓勵, 營造學生的成功的經驗,師生間的互動極佳。
- 2. 教學與評量運用得當,時時掌握學生學習狀況,並做適當的調整。
- 3. 雖然教學題材為文言文,但經過教學者用心地編選,將其艱澀難懂的文章,化 身為淺顯易懂的文章篇幅,且融入品德教育,讓學生除了瞭解作者的生平外, 亦能學習其高尚的品格並落實於生活中。