

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：蔣其芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十課 幸福湯圓

評鑑人員：王和群老師

觀察前會談時間：111 年 12 月 19 日 14:00 至 14:30 地點：二年七班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 21 日 10:20 至 11:00 地點：二年七班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)學習表現

6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

(三)學習內容

Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。

二、學生經驗：

1. 學生一年級時已在教室實際體驗搓彩色湯圓並吃湯圓。

2. 學生平日便常用五感來觀察生活的事物。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 引起動機 5min

2. 教師說明吃食物的三段感受 5min

3. 透過炸雞圖片進行五感觀察練習 5min

4. 請學生針對湯圓進行五感觀察，並書寫學習單。15min

5. 學生上台發表 5min

6. 教師統整 5min

(二)策略

1. 提問

2. 實作

四、學生學習策略或方法：

1. 透過五感觀察法，觀察並描述。

2. 運用聯想，說出心裡的感受。

五、教學評量方式：

1. 口頭評量

2. 實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 12 月 22 日 14:00 至 14:30 地點：二年 7 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 21 日 10:20 至 11:00 地點：二年 7 班教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111年12月21日 10:20 至 11:00	觀課地點	二年7班教室
教學者姓名	蔣其芳	教學單元	十一、幸福湯圓
觀課者姓名	王和群		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← ↔ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 老師利用 ppt 簡報進行教學，運用炸雞、湯圓等食物，連結學生的生活經驗，引發學生的學習動機。
2. 教師進行分組討論前，先說明討論時的禮儀與規範並進行小組任務分工，使小組討論有效率且順暢。
3. 教師透過五感觀察，讓學生觀察湯圓的特性，引導學生從湯圓的特性進行聯想，如：
五顏六色→彩虹、熱騰騰→溫暖的被窩、香噴噴→香氣噴鼻的花園。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

進行五感觀察時，如果可以準備真實的食物讓學生觀察，學生應該會有更深刻的感受。

