彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：學習中心 授課者：郭子鈺 觀課日期：112 年 01 月 10 日（第六、七節）

學習領域：特殊需求-職業教育 課程名稱：模擬商店 觀課者：梁雅茹

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

學生熱衷於課程內容，神情雀躍，對於物品擺放與價錢均能聽從教師指令；種類分類上遇到不清楚的地方會主動詢問。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

結帳時學生運用計算機進行結算，過程中學生的神情多了一份老闆架式，且因為學校園遊會剛結束，學生也在此刻將情境中遇到的推銷商品能力展現出來，譬如會建議同學兌換哪類的獎品，哪類的獎品很不錯，學生彼此互動少了份羞澀多了份熱情。