

授課教師自我省思與改進

由於張釋之執法中強調的是法律之前人人平等的觀念，因此會盡量在教學中增加一些與學生切身相關的法律元素，結合文本傳遞的訊息，讓學生比較古今律法的衝突點，君權時代與法律的矛盾之處稍加討論。因為時間的關係總是無法做更細膩的探討，只能做概念式的問答。部分個性較安靜的學生只能聆聽，無法做充分分享回饋，今後或者以引導方式讓每位學生有機會表達，更能達到教學的最佳成效。亦能以分組進行小組討論，責任分工，輪流回答，應能讓學生得到更加學習成果。