

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	206
教學科目	國文	教學單元	第七課 張釋之執法
教課教師	陳錦雲	觀課教師	陳明莉
實施方式			
共同備課	111年12月8日 星期四		
觀課前會談日期	111年12月8日 星期四		
觀課日期（公開授課）	111年12月15日 星期四		
觀課後議課日期	111年12月15日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1.翰林版教科書 2.教室資訊設備(電子白板) 3.翰林版電子書教學光碟 4.網路
班級概述	1.學生為二年級生,國語文已具備相對知識, 2.課前已完成預習單,對於本課教材內容已有先備知識。
教學重點	1.了解法律之前人人平等的觀念 2.君權時代的法律衝突 3.文本中文句理解 4.能藉具體事件的描述表達真切的情感
教學方法	1.講述法配合提問 2.激勵學生個別搶答 3.運用資訊設備強化學習動機與記憶 4.引導學生進入情境
教學目標	1.文意理解 2.修辭活用 3.句義理解 4.寫作技巧 5.生活實踐

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	206	觀察時間	111年 12月 15日 第三節
教學科目	國文	教學單元	第七課 張釋之執法
教課教師	陳錦雲	觀課教師	陳明莉

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V						
	2. 有熱烈的學習氣氛		V					
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問	V					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		V					
	2. 學生有學習困難		V					
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習		V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

由於張釋之執法中強調的是法律之前人人平等的觀念，因此會盡量在教學中增加一些與學生切身相關的法律元素，結合文本傳遞的訊息，讓學生比較古今律法的衝突點，君權時代與法律的矛盾之處稍加討論。因為時間的關係總是無法做更細膩的探討，只能做概念式的問答。部分個性較安靜的學生只能聆聽，無法做充分分享回饋，今後或者以引導方式讓每位學生有機會表達，更能達到教學的最佳成效。亦能以分組進行小組討論，責任分工，輪流回答，應能讓學生得到更加學習成果。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 有良好的專業知能。
2. 善於引導學生答題。
3. 能掌控班級經營。
4. 學生學習氣氛佳，學生樂於學習。
5. 能適當回饋，激勵學生學習熱誠。
6. 能注意每一個學生的學習狀況，適時提醒。

建議

1. 電子白板字體過小，不夠醒目(設備問題)。
2. 觀看電子白板時，學生須向後轉，學生較不方便，部分學生共用桌子，可能較易分心。

反思

無

活動照片



共同備課



教學觀察