

### ▲教學者省思：

教學設計呈現太多操作的「做中學」，原先想藉由在自身操作過程中，讓學生自我發現，但課堂時間會耗費較多在操作上，教學者想修正：或許在單一概念架構的呈現與探索發現中，操作過程時間與次數的控管，應該略減，不然各組學生發表時間，會使得課堂時間會太緊迫。然而在此過程中，發現有付出一定會有收穫，尤其在經過此一操作過程深入做探究，學生對三角形構成與邊長的概念非常清晰，觀念清楚，也讓學生有著深刻的印象。