

1. 注意較少發言次數的同學可以多給予機會。
2. 注意時間，先做結論。
3. 小組做分數卡的分類時可以給予多一點時間練習，讓學習低成就的孩子上台練習。
4. 字卡辨別遊戲可以舉出比較衝突的反例讓孩子思考易迷失概念問題。

感謝前來觀議課的教育夥伴，給予諸多的回饋，讓後學在這次公開授課中，從「教」與「學」的歷程裏，得以重新檢視自己的教學方法策略以及班級經營，彌補自己看不到的盲點，讓教學可以更精進，獲益良多。