彰化縣社頭國中教師公開授課後自我反思

活動名稱	翰林英文 第三冊閱讀篇 p.123-127	教學者	施昀蓉
任教年級	八年級	公開授課 日期	111/12/29 (四) 上午 10:20~11:05

反 思

這次的公開授課教學流程很順利，有把該教的進度呈現給學生。然而，有些美中不足的地方需要改進。

1. 太專注於教學的進度，沒有適時停下來關心學生狀況。

→ 觀課老師說我在教學時，坐在最後一排有一兩位學生不專心，甚至趴著，而我卻沒發現。應該要教到一個段落後，稍微走下台巡視一下學生的狀況，關心筆記是否有確實抄寫或翻對頁數。

2. 一節課教三頁閱讀，對於理解能力弱的學生，負擔太大。

→ 因為教學內容多，以至於講解閱讀內容時，速度偏快，沒有停足夠的時間讓學生思考，詢問同學是否真的聽進去，或是可以抽問老師當下講的範圍或教了什麼。

3. 此堂課是以老師為中心的方式上課，應該要以學生為中心上課。

→ 可以在上一堂課先預告這堂課要分組講解課文，並先分配各組學生負責哪個段落講解，讓他們可以事先預習及團體討論。當天學生們講完後，老師立即給予修正或補充，學生們會對閱讀內容印象更深刻。