

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 12 月 27 日

觀課科目： 地理

授課教師：謝愛治

觀課班級:208

授課內容：東北亞的經濟發展

觀課日期:111.12.27

觀課教師：許家芳老師

| 觀課參考項目 |                                          | 紀錄內容（請以文字簡要描述）            |
|--------|------------------------------------------|---------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境？                            | 教室整潔，安靜專注                 |
|        | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                            |                           |
|        | 3.學生是否專注於學習的內容？                          |                           |
| 學生學習歷程 | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                        | 引導學生分組討論課程內容與生活經驗的關聯      |
|        | 2.學生是否主動回應老師的提問？                         | 學生反應適當                    |
|        | 3.學生是否主動提問？                              | 學生主動提出疑慮                  |
|        | 4.學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？      | 課堂學習單完成度高                 |
|        | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 無特殊狀況學生                   |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效？                             | 學生狀況良好，課堂活動有助於學生深入思考課程內容。 |
|        | 2.學生是否有學習困難？                             |                           |
|        | 3.學生的思考程度是否深化？                           |                           |
|        | 4.學生是否樂於學習？                              |                           |

## 議課

### 優點

### 建議

1. 教室秩序良好。
2. 學生專注，師生間有良好互動，影片播放過程老師會適時的暫停畫面，解釋課程還會結合搶答加分。
3. 引導學生將課堂所學與生活經驗結合。

1. 板書較少。

## 觀課的心得與學習

1. 課程進度掌控得宜，秩序良好。
2. 善用影片與搶答隨時維持學生學習動機。
3. 結合生活經驗。

