

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	許淨君	領域 (學科)	數學	教學 時間	111 年 11 月 24 日 第 2 節				
觀課教師	李靜婷	單元 名稱	乘法						
<p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機:藉由貼貼紙遊戲，引導學生連加的概念。 2. 發展活動:先以投影片教學上的乘法 2 簡報教導學生連加算式和乘法算式之間的對應關係，之後再教導學生練習乘法學習單，最後再以平板 app 遊戲讓學生熟練乘法 2 的乘法表。 3. 統整活動:先藉由乘法的賓果遊戲，以提升身學生的學習興趣，之後再以撲克牌做複習，最後再讓學生自行完成乘法學習單。 									
<p>教學技巧：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。</td> </tr> </table>						1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。	2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。	3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。	4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。
1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。									
2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。									
3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。									
4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。									
<p>教學效果最好的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學媒材種類多元:有靜態的電腦簡報、學習單；也有動態媒材電腦、平板、撲克牌桌遊。 2. 設計各種有趣的遊戲以增進學生對於乘法算式答案的熟練度。 									
<p>需要加強的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生不斷操作和練習的活動太多，教師的教學和說明部分較少。 2. 教學內容過於簡單貧乏，可再提供較難或是具挑戰性的內容。 									

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 四年甲班 授課日期： 111年11月24日 第2節

授課人員： 許淨君 觀課人員： 李靜婷

授課科目： 數學 教學單元： 乘法

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動融洽，孩子能依照老師給的指令做動作。 2. 老師運用不同的方式或教具做2的乘法學習，很棒! 3. 利用撲克牌牌面的點數做2的乘法計算，讓孩子在操作中手眼及專心度兼具的情形下，更易於達到效果。 4. 利用行動載具讓學童有線上操作的真實感，時間可以再多幾分鐘，讓孩子更易於操作。 5. 建議集點獎勵可以在學習達標的過程裡就給予正增強的蓋章。
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程只教乘法2的乘法表內容，顯得過於簡單，學生也容易覺得無趣。 2. 賓果遊戲的遊戲規則說明沒跟學生說明清楚，以致沒有達到預期的遊戲效果。 3. 撲克牌遊戲的活動設計可以再加入更多數學觀念認知，以教導學生其他數學概念的學習。