

## 彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

|  |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
|--|-----|------------|----|----------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 演示教師   | 許淨君 | 領域<br>(學科) | 數學 | 教學<br>時間 | 111 年 11 月 24 日<br>第 2 節 |                               |                                      |  |                                     |
| 觀課教師   | 李靜婷 | 單元<br>名稱   | 乘法 |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| <p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機:藉由貼貼紙遊戲，引導學生連加的概念。</li> <li>2. 發展活動:先以投影片教學上的乘法 2 簡報教導學生連加算式和乘法算式之間的對應關係，之後再教導學生練習乘法學習單，最後再以平板 app 遊戲讓學生熟練乘法 2 的乘法表。</li> <li>3. 統整活動:先藉由乘法的賓果遊戲，以提升身學生的學習興趣，之後再以撲克牌做複習，最後再讓學生自行完成乘法學習單。</li> </ol>  |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| <p>教學技巧：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。</td> </tr> </table> |     |            |    |          |                          | 1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。 | 2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。 | 3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。 | 4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。 |
| 1. 讓學生自己動手操作貼貼紙，能增加學生對於連加的概念。  |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| 2. 電腦投影片教學，提供視覺上的線索和媒材，可增進學生對於乘法的概念。   |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| 3. 平板遊戲:具有影音動畫和聲光效果的平板 app 教材，增進學生學習興趣和動機。   |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| 4. 撲克牌桌遊遊戲:讓學生可認識紙牌桌遊遊戲，也能訓練學生的專注力。  |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| <p>教學效果最好的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學媒材種類多元:有靜態的電腦簡報、學習單；也有動態媒材電腦、平板、撲克牌桌遊。</li> <li>2. 設計各種有趣的遊戲以增進學生對於乘法算式答案的熟練度。</li> </ol>  |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |
| <p>需要加強的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生不斷操作和練習的活動太多，教師的教學和說明部分較少。</li> <li>2. 教學內容過於簡單貧乏，可再提供較難或是具挑戰性的內容。</li> </ol>   |     |            |    |          |                          |                               |                                      |  |                                     |

## 彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 四年甲班      授課日期： 111年11月24日 第2節

授課人員： 許淨君      觀課人員： 李靜婷

授課科目： 數學      教學單元： 乘法

| 項次           | 內容紀錄  |
|--------------|---|
| 專業回饋<br>紀錄   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生互動融洽，孩子能依照老師給的指令做動作。</li> <li>2. 老師運用不同的方式或教具做2的乘法學習，很棒!</li> <li>3. 利用撲克牌牌面的點數做2的乘法計算，讓孩子在操作中手眼及專心度兼具的情形下，更易於達到效果。</li> <li>4. 利用行動載具讓學童有線上操作的真實感，時間可以再多幾分鐘，讓孩子更易於操作。</li> <li>5. 建議集點獎勵可以在學習達標的過程裡就給予正增強的蓋章。</li> </ol> |
| 授課人員<br>自我省思 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程只教乘法2的乘法表內容，顯得過於簡單，學生也容易覺得無趣。</li> <li>2. 賓果遊戲的遊戲規則說明沒跟學生說明清楚，以致沒有達到預期的遊戲效果。</li> <li>3. 撲克牌遊戲的活動設計可以再加入更多數學觀念認知，以教導學生其他數學概念的學習。</li> </ol>   |