

彰化縣立二林高級中學公開觀課 自我省思與改進

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.10.18	二	4	604	英文閱讀與寫作	Problem-solving Writing
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名：周婉淑、黃鈞期				
教學者自我省思與改進	<p>本次英文閱讀與寫作是搭配龍騰英文第五冊第二課課文的 Problem-solution 結構，讓學生練習英文說明文提出解決方式 OREO 的寫作技巧。課程預計流程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 寫下最近遇到的問題--利用 Cause & Effect 結構書寫。 (2) 將煩惱摺成紙飛機射出。 (3) 學生撿起一架紙飛機，閱讀同學遇到的煩惱。 (4) 使用說明文 OREO 結構提供同學解決方式。 <p>這是一堂與真實情境結合的課程，讓學生真實地提出高三生的煩惱與協助同學解決彼此的煩惱，因與生活息息相關，學生課堂很融入。英文作文課程設計與課本結合，能複習先前所學，加深說明文 OREO 寫作架構的印象。</p> <p>然而，真實操作課堂發現以下幾點可以修改之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 可以讓學生前一堂課先思考好目前遇到問題的成因與影響，這樣直接可以在課堂上就書寫。 (2) 若能提供學生載具，在摺紙飛機時能看影片自學，因為每個人會摺紙飛機的程度不同。 (3) 學生們在思考解決方式時需要時間，但這也是想訓練學生在學測作文時能快速想到解決方式，需再取得平衡。 				

授課教師簽名：___許藍尹___

