

**彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動  
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱:擴分、約分和通分
- 二、 上課時間: 111 年 09 月 26 日, 第 二 節
- 三、 任課班級:學習城堡
- 四、 授課老師: 曾銀玄 老師
- 五、 觀課人員: 徐荷媚 老師
- 六、 議課時間: 111 年 09 月 27 日, 第 七 節

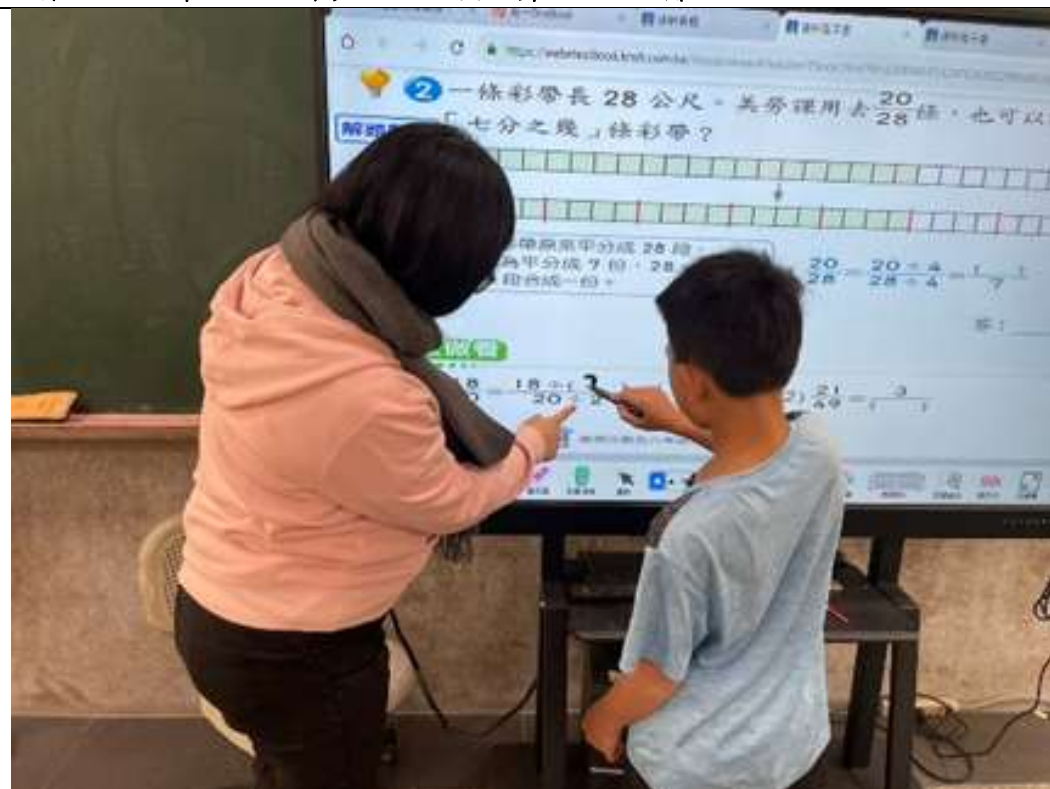
<b>教學者自我回饋</b>
<p>一、 優點方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程「擴分、約分和通分」的規劃剛好配合資源班同樂會，課程安排符合生活經驗，藉此讓孩童有分享的經驗。</li> <li>2. 教學步驟清楚明瞭，讓學生能清楚跟著學習與操作。在教室經常性走動於學生旁邊，細心觀察學生學習之情形，適時提出讚美及鼓勵。</li> </ol> <p>二、 可改進之處</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因課程內容悠關之前的觀念，需要在複習一次。</li> <li>2. 時間規劃可以再多一些，孩子異質性較大，所以學習進度不一。</li> </ol> <p>三、 所遭遇之困境</p> <p>孩子學習速度不一，等待作答時間規劃有困難。</p>
<b>觀課人員回饋</b>
<p>一、教學者優點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學步驟有順序性。</li> <li>2. 課程內容符合生活經驗。</li> </ol>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <p>陳 0 皓同學上課常分心，需時常點他回答問題。 李 0 杰同學較難聽懂教師的指令，須給予圖像化說明。</p>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <p>教數學時，時常分享生活經驗，讓課程與實務做連結。</p>
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>教課時須依照學生的能力，給予不同程度的標準。</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 111 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：111 年 09 月 26 日，第二節



說明

教師請學生實際操作計算過程



說明

教師說明如何進行分數運算

