

在低年級階段，小一與小二都有認識時鐘、數算幾點幾分的單元。循序漸進地，學生會更有認讀鐘面與時間的概念。在本單元的授課過程中，因為是操作教具鐘。學生因著好奇，會不聽指導，把玩時鐘。使得學習成效不佳，需要反覆提醒、逐著檢視他們撥時鐘的結果呈現，再一一糾正錯誤觀念，這是其一。

對於以 5 分鐘為單位在指導學生時，學生對於大格子、小格子常常認知不清，所以數錯。所以老師會以「鐘面數字 1」、「鐘面數字 10」等來提醒學生在鐘面上所代表的分針，是幾分鐘。對於長針與短針，也有少數學生會搞錯。經過多次反覆糾正與練習，學生都能理解並數算分針所代表的時間。