

附錄 5 彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	李燕雯	觀課日期	111 年 11 月 10 日
授課教師	楊淑媚	教學班級	二年 丙班
教學領域	數學	單元內容	七
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<p>1. 用上下課時間引起學生動機：藉由學校鐘聲引起學生的學習動機，讓學生能透過親身生活經驗，代入時間觀念。</p> <p>2. 將大型時鐘海報貼在黑板，使用長磁鐵為時針，短磁鐵為分針，認識時與分。根據課文題本示範，並讓學生實際操作桌上時鐘，加以練習。</p> <p>3. 不時教室走動，引導學生動腦手作，並釐清迷思。</p>	<p>學生學習意願高，每個人桌上將時鐘放好，進行實際操作。請幾位同學上台操作演示，澄清迷思概念。</p>	
優點	<p>1 能有效利用教學設備，提高教學成效。</p> <p>2 連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機</p> <p>3 能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</p> <p>4 每個學習活動後，適時處理學生迷思概念，並且歸納或總結學習重點。</p> <p>5 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>6 據評量結果，調整教學。適切引導或回應學生的行為表現。</p>		
疑惑	無		
觀課省思	<p>活動設計讓學生實際操作，學生既要學又要做，學生從「做中學，學中做」，活動時間安排恰當，讓學生意猶未盡，真是精采。學年夥伴們互相研討、學習觀摩讓自己教學更精進，是一件很美好的事。</p>		

附錄 6

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 11 月 10 日

回饋人員	李燕雯	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
授課教師	楊淑媚	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
教學單元	第七單元 時間	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 14 日；14:00 至 16:00	地點	二戊教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	學生雖然有整點的先備概念，但是進行教具鐘操作時，有少數學生會把長針和短針看錯。	學生在課堂能積極投入參與發表；但是在操作過程，少數學生會分心，只想把玩手上的教具鐘教具。雖然在發表上都能達標，經過幾次的反覆練習，對於鐘面時間的概念與判讀更清楚	
學習目標達成情形	透過教具鐘操作，看到全班同學都能認識鐘面上每 1 大格的時間是 5 分鐘，1 小格式 1 分鐘；並達成調撥時鐘、判讀時間的學習目標		
自我省思	少數學生會把長針與短針看錯，導致判讀錯誤。如果長針與短針以顏色區別提醒，會更清楚些。		
同儕回饋後心得	對於未到整點，學生的判讀，特別是時針常出錯誤。是因為學生只看時針的緣故，需要強調提醒		