

國一的三視圖對國一生較陌生，從不同視角去觀察立體圖形，這一次的觀課後知道學生著手實際操作就會腦袋裡比較有概念，前視圖、右視圖學生可以比較容易了解，但是上視圖常出錯，我應在學習單多一些類似題讓他們演練更熟悉明瞭。

另外，在課程中給予獎勵讓學生分組實際操作來引起學生的學習動機以提高學生的學習興趣，且利用異質分組讓學習成就高的引導成就低的，活動中每位學生都非常認真參與其中，課堂的進行很有效率，其他老師也給予建議讓我獲益良多。