

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：一年六班 授課者：劉亭均 觀課日期：112 年 1 月 4 日（第六節）

學習領域：國文 課程名稱：第八課〈朋友相交〉習作題目檢討 觀課者：丁俞文

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。						✓
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

- 講解習作題目時，使新舊知識連結。提出前幾個單元中上過的內容，一方面是運用機會複習，另一方面是加強學生學習新知識。
- 與學生互動良好，在講解時良好的融入生活知識與生命教育，使學生對教學內容產生興趣。
- 班級經營良好，課堂中營造正向氛圍。
- 規範清楚明確，學生也願意遵守。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

在亭均老師的課堂中，能感受到一股和諧的正向學習氛圍，在講述課程內容時，也不忘藉由課程內容與學生互動。與學生的互動過程中，亭均老師拿捏得當，在課室中建立良好的師生界線。學生在學習的過程中也清楚自己要什麼，懂得自動自發，建立良好的學習習慣。