

1. 透過教師步驟提示，學生實際操作逐步進行完全由學生自主操作完成，能清楚呈現。
2. 雖有 2 位學生未準備量角器，但老師有預備使教學能順利進行。
3. 對於學習成就高的學生關注較少。
4. 和夥伴進行教學觀察三部曲後，自己得到不少收穫。討論教學流程、觀課、回饋，藉此能更加瞭解課程內容及觀摩他人教學技巧。