

王政荷老師的跳出活力公開課 (彰化縣和美鎮培英國小二年乙班) 網址

https://www.youtube.com/watch?v=a_busapQQY4

針對二年級體育課 - 跳繩單元教學省思與改進 ~ 過去我是南投縣教師組一跳二迴旋選手 (連續 8 次第一名), 最高成績 1 分鐘 1 1 4 下, 該組別紀錄保持人, 調動至彰化縣第二年, 立即連續 6 年帶隊參賽 1 2 月全國民俗體育競賽 - 跳繩競速個人計次賽, 拿下 2 0 張指導獎狀。在我眼中, 二年級學生天真活潑, 很有活力, 最適合從跳繩教學中, 學到敏捷性與肌耐力, 個人技巧與團隊默契, 符合單元主題 - 跳出活力。而從學生口中聽到最愛體育老師的教學課程, 無疑是對自己最大的肯定。或許不是每位都能成為為校爭光榮的培英國小跳繩隊選手, 但運動技能的學習, 能帶給學生健康自信與快樂, 這已足夠。學校連續二年健康促進訪視特優, 二年級生跳繩隊與一般正式體育課教學單元 - 跳繩也要在訪視來賓 (2 0 2 3 / 1 / 1 7) 眼前大展身手, 我覺得學生們表現優異, 符合我認同體育教學的精神 - 跳得更高更遠更有力, 技巧更純熟。幫助班級凝聚向心力, 尤其是對外比賽爭光榮, 對內展現自信自律, 我相信學生能做好認真負責, 也規劃好訓練一位菁英選手準備今年報名 1 2 月全國民俗體育競賽 - 跳繩競速個人計次賽, 希望順利帶她參賽與拿下教育部體育署獎狀。剛進入培英國小的第一年, 要改進自己教學模式與習慣, 不容易。只能多省思與多觀摩教學者的設計與巧思來增益自身之不足。