彰化縣明聖國小師公開觀課教學自我省思與改進

1. 在課堂上孩子容易比較容易分心去把玩手上的物件，應設計更緊湊流暢的教學活動，讓孩子充分練習並熟悉教學內容
2. 在操作活動當中，大小不同但形狀相同的圖卡是否為同一形狀，對於部分孩子較易弄混，透由小組間彼此互考，發現問題，從而進行釐清，讓學生對於形狀有清楚的觀念，所以小組間活動須由小組成員提出成員問題，才能達成有效學習。
3. 應注意到小組成員程度差異，給予不同的獎勵，以免落後的同學有挫敗感。