

在第一節的發展階段的影片，雖然找的是英國學生真人生活情況(且有提到時間)，不過由於整片用英語描述，本以為學生觀察畫面稍微猜測內容也許能理解。但語句過多，縱使加上翻譯，對於學生來說太過深奧，且翻譯佔據太多時間。故建議可以找語句描述簡單且重複性質的影片，對於低年級學生而言，較能吸收。

鑒於第一節課的情況，在後面的英文繪本與影片挑選上，便選擇 pre-school 的程度，讓學生能在反覆內容中學習且練習。且設計情境對話，讓每個人能有上場練習對話的機會，結合道具，從學生的反應中能感覺他們皆熱衷投入，以達在生活中學習與應用的目標。