

111 學年度彰化縣彰化市中山國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃素娥 任教年級：三年級 任教領域/科目：彈性

教學單元：拜訪樹朋友 教學節次：共 6 節，本次教學為第 3 節

回饋會談日期：112 年 1 月 17 日 地點：三年四班教室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

(一)、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師準備植物的外部型態紀錄表、植物名錄，校園平面圖，讓同學在觀察與紀錄上，更加容易。
2. 分組觀察與紀錄，各組組員各司其職，有的撿拾落葉落果，有的記錄植物外觀，有的利用平板拍攝較高的樹層，小組分工合作有效率的完成任務。
3. 老師耐心的說明並非目標物，提醒觀察記錄重點。
4. 同學專心撿拾果實，認真聽老師寫說，期待下一站活動。
5. 集合時吹哨 1 聲集合，吹 2 聲集合蹲下，手比 6，學生分 6 組集合，戶外課秩序優。

(二)、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 本課程在一月中下旬進行，此時，大多數的樹木已無落果，因此，同學們較難找到落果，往後如果要進行這個課程，建議在九月~十一月間進行，那時會比較容易找到落果，好觀察與記錄。
2. 雖然已經請同學們攜帶墊板或是夾板，但仍有同學未帶夾板，因此在記錄時，比較辛苦，往後可以事先準備好夾板，讓同學在記錄時更加便利。
3. 分組製作秋冬果實地圖時，部分組長未能引導組員共同參與製作，有些組員無所事事，經老師提醒後，組長才分配工作給每一個組員，讓每一個組員都能有參與感。