

經過這次公開授課，發現班上學生經由教師操作英語閃示單字卡之先導演示練習並且結合教室現場實物之顏色辨認，同時也配合英語課本和習作相關單字和英語句型之書寫練習，藉由設計的教學活動當中，帶領學生能藉由耳朵聽覺、眼睛視覺，嘴巴說出和動手抄寫英語相關單字和句型，但是在課堂操作和請學生演示的過程當中，也省思應當設計更具性的教學活動融入，多給予弱勢學生較多的練習機會，同時也融入同儕輔導和和合作學習的模式，協助英語學習動機和成績較為低落的學生能夠融入英語課堂的學習。

,