

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育

觀課班級：102

教學單元：第一單元 體適能

觀課人員：許宗聖

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	③	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	③	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	③	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	③	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	③	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	③	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	③	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/09/26	—	3	102	體育	第一單元-體適能
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許宗聖				
授課照片					
	1. 仰臥起坐動作要領指導		2. 伸展練習		
教學者 心得分享	教學過程中，除練習前的做操熱身外，更須協助學生改正錯誤動作，充分練習正確動作，並提醒同學在各動作過程中呼氣、吸氣配合的重要；在練習上，務必特別提醒學生，在互拉的伸展練習時必須循序漸進，注意不應過度急拉，以免腰椎受傷。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 李明星

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1、 在教學活動進行中，除了教師對同學進行全班性的講解示範外，更讓同學利用分組練習的方式彼此搭配，分別練習一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎及立定跳，在練習過程中，教師同步來巡視並調整學生個別動作上的錯誤，及時予以提醒呼吸的調整，併動作的修正，讓學生能互相觀摩與學習，期許同學能以正確動作來練習，有助提升以體適能表現，並減少運動傷害的發生。
- 2、教師要求學生以漸近式練習的方式，來讓同學逐步加強自身的體適能狀況，並讓學生了解體適能是指身體適應生活、運動與環境的綜合能力，把體適能練好，等於把身體健康與素質整個往上拉起來，無形中也提升了免疫力。

觀課教師簽名：許宗聖

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。