

# 111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	許佩琪	授課年級	四	授課領域/ 科目	數學
教學單元	分數	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 16 日 <u>13:30 至 14:30</u>		地點	<u>四丁教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

教學過程中，學生容易因為不理解課程內容而有分心的狀況，經由觀課老師建議，不用太過集中於課程，適時地停下，運用不同教學策略，先讓學生的心思有辦法集中，再依序進行。

因學生程度不一，對於理解力高的同學，可設計難度較高的測驗供其思考，對於其他同學則再進行精熟練習。

若有剩餘時間，可分享日常有趣、非制式並與數學相關的討論主題，增加學生對思考的運用。