

主題/單元名稱		一元一次方程式的應用問題	設計者	廖慧玲		
實施年級		一年級	節數	1節課		
實施類別		數學領域融入生涯發展教育	課程實施時間	112/01/10 第6節		
領域/ 學習 重點	核心素養	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。	議題	學習主題	涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	學習表現	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。		實質內涵	以國際名廚江振誠的故事，引發學生自我檢視自己的興趣能力，並思考自己未來想從事的職業。	
	學習內容	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。				
學習目標		1. 能分析應用題所給的條件，利用這些條件列出一元一次方程式後解題。 2. 能了解自己的興趣能力，並思考自己未來想從事的職業。				
教學資源		1. 粉筆 2. 黑板 3. 活動單 4. 智能黑板				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	
					備註	

一、準備活動：		
1. 學生每人一份活動單。		
二、發展活動：		
1. 引起動機：以國際名廚江振誠代言產品影片引起動機。	2'	
2. 教師提問：同學們請說說看如何解一元一次方程式的應用問題？	5'	能嘗試說出如何解題。
3. 教師講解應用問題之解題流程，並輔以國際名廚學習單為例說明。	5'	能仔細聽講並了解解題過程。
4. 學生根據國際名廚活動單，完成列式並解出國際名廚江振誠今年幾歲。 教師觀察學生解題過程中有無困難。	10'	能了解題意並利用解題流程找出答案。
5. 結束後，請學生上台演算。	5'	能正確算出解答。
6. 請各位同學想一想，自己的興趣能力為何？並思考自己未來想從事的職業是甚麼？	8'	能自我檢視及反思。
7. 分享及討論上述問題。	8'	能分享自己的想法並能與他人討論各自想法。
三、綜合活動		
1. 回家作業：請學生回家完成學習單上的問題。	2'	能明白老師的說明
(本節結束)		

國際名廚

江振誠

20230110

班級 座號 姓名

今年歲數的 $\frac{1}{3}$ 倍少 1 歲時，立志當廚師

又過了今年歲數的 $\frac{1}{12}$ 倍多 1 年時，成為當時最年輕的主廚

再過 1 年去南法學廚藝，經過 5 年的磨練過後，晉升為法國米其林三星餐廳行政主廚

又再過今年歲數的 $\frac{1}{8}$ 倍少 1 年時，[Discovery](#) 頻道選他為「亞洲 10 大最佳青年主廚」且這年他結婚了

婚後隔年，被《時代》雜誌兩度讚譽是「印度洋上最偉大的廚師」，並獲選為「全球最佳 150 位名廚」

又過了今年歲數的 $\frac{1}{12}$ 倍年時，創立 Octaphilosophy 「八角哲學」，開設自己的餐廳(Restaurant ANDRE)

再過 2 年，回台發表新自傳書《初心》

又再過今年歲數的 $\frac{1}{16}$ 倍年時，這年他 ①發表新書《Octaphilosophy™ 「八角哲學」》。②[新加坡米其林指南](#)第一次評鑑，所創辦的「Restaurant ANDRÉ」獲評二星，為[臺灣](#)首位獲評米其林指南二星餐廳創辦人。③獲選為中華民國第五十四屆十大傑出青年之一，為「基層勞教」類當選人。

之後到今年，這 7 年間，他把重心放回台灣，除經營餐廳，餐飲教育、跨領域合作都是他進行的重點

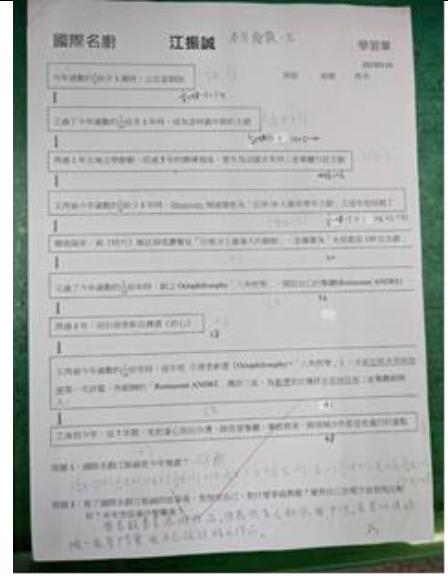
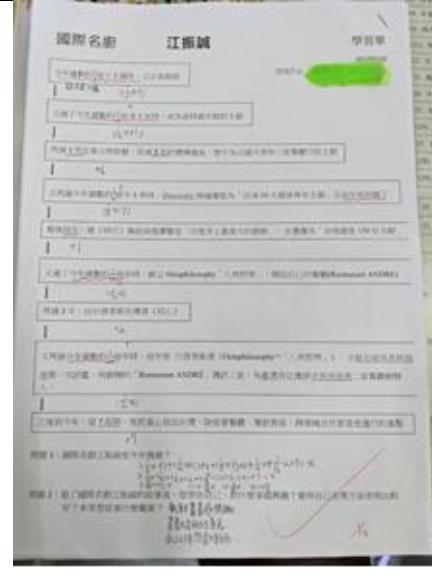
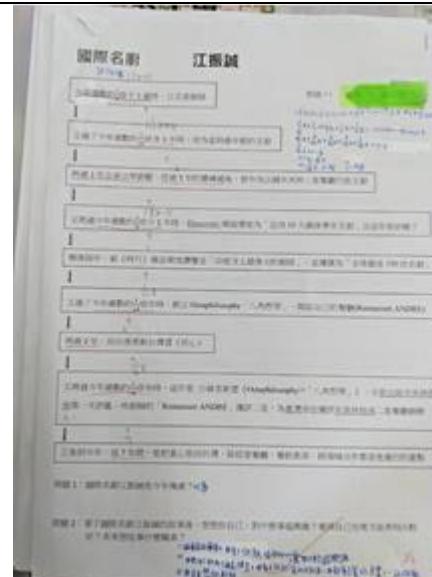
問題 1：國際名廚江振誠他今年幾歲？

問題 2：看了國際名廚江振誠的故事後，想想你自己，對什麼事感興趣？覺得自己在哪方面表現比較好？未來想從事什麼職業？

回家作業

名廚江振誠的故事

1. 幾歲時？立志當廚師。
2. 幾歲時？成為當時最年輕的主廚。
3. 幾歲時？晉升為法國米其林三星餐廳行政主廚。
4. 幾歲時？Discovery 頻道選他為「亞洲 10 大最佳青年主廚」且這年他結婚了。
5. 幾歲時？被《時代》雜誌兩度讚譽是「印度洋上最偉大的廚師」，並獲選為「全球最佳 150 位名廚」
6. 幾歲時？創立 Octaphilosophy 「八角哲學」，開設自己的餐廳(Restaurant ANDRE)
7. 幾歲時？回台發表新自傳書《初心》
8. 幾歲時？① 發表新書《Octaphilosophy™ 「八角哲學」》。②新加坡米其林指南第一次評鑑，所創辦的「Restaurant ANDRÉ」獲評二星，為臺灣首位獲評米其林指南二星餐廳創辦人。

	
<p>學生學習單 1</p>	<p>學生學習單 2</p>
	
<p>學生學習單 3</p>	<p>學生學習單 4</p>