

公開觀課之自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要 用心投入、細心關照多方的面向，例如：A-5-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)。A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習(含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確)。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。相反地，A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。A-4-1 說明學習目標或學習重點。A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能。在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在課程內容的掌握與說明，還不錯。

1111004 彰化縣立伸港國民中學

科技領域資訊科技公開觀課

班級 101

人數 28 人

2-1 演算法簡介