

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：  
 音樂家、職籃巨星是不同的行業，作者對二者比較，啟發我們「苦練」是成功的不二法門，藉此文，養成肯吃苦的學習態度

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學                       分組合作學習                       協同教學                       分組報告  
 講述法                               學習共同體                       資訊融入  
 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗                               口頭報告                               書面報告                               分組報告  
 作業分析                               分組競賽                               個別競賽                               分組報告  
 作品分析                               其他：                                       實作評量

共同備課教師簽名：

郭國敏

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

| 教學領域(科目) | 教學日期                                                                                       | 教學地點  | 學生人數 | 教材來源 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| 國文科      | 112.1.9. 第一節                                                                               | 206教室 | 27人  |      |
| 教學者      | 吳美慧                                                                                        |       |      |      |
| 教學班級     | 206                                                                                        |       |      |      |
| 單元名稱     | 29 音樂家與職籃巨星                                                                                |       |      |      |
| 教學目標     | 1.理解真正的成功不是結果，而是中間努力的過程<br>2.理解努力可以彌補不足，天賦不足者，靠能力能補拙<br>1.概述文中所舉事例，並分析兩者共同關鍵態度<br>2.由事例的比較 |       |      |      |
| 能力指標     | 3. 總結成功的關鍵在於持之以恆地苦練                                                                        |       |      |      |

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：

任教科目：國文科

單元名稱：

觀課日期：112.11.9  
觀課人員：林敏賢 吳職盛 吳星

觀察時間：

第一節

| 課程設計與教學 | 觀課重點項目                                                             |                 |    |  | 待改進 | 文字敘述 |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--|-----|------|--|
|         | 優良                                                                 | 良               | 尚可 |  |     |      |  |
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                  | ✓               |    |  |     | 文字敘述 |  |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                               | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                       | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                    | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                              | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                               | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                    | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                    | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                      | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                               | ✓               |    |  |     |      |  |
|         | 學生學習表現                                                             | 11. 師生問答互動      | ✓  |  |     |      |  |
|         |                                                                    | 12. 學生發表時互相聆聽   | ✓  |  |     |      |  |
|         |                                                                    | 13. 學生互相協助學習    | ✓  |  |     |      |  |
|         |                                                                    | 14. 學生參與課程活動的表現 | ✓  |  |     |      |  |
| 補充說明    | <p>行百里者半九十，愈接近成功，愈顯艱難。做任何事都如此。養成苦練、苦讀的好習慣，契而不舍地往目標前進，成功一定指日可待。</p> |                 |    |  |     |      |  |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要介入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

1、肯定教學表現：  
學生對於老師的提問，能妥善回答

2、課程設計與教學：  
以課文內容為延伸，能找出其它的  
例證，生動且詳實地以紙筆寫出

3、班級經營與輔導：  
上課時能專心聆聽，並確實抄寫  
重點

4、學生學習表現  
能活潑有趣地陳述-己之事例

5、其他

共同議課教師簽名：

譚國毅

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：張廷良 授課班級：906 任教科目：國文科

| 重點項目自評                                                                                                                                                   | 優良                                                  | 良                                                   | 尚可                                                  | 待改進                                                 | 自我省思                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 課程設計與教學<br>1. 正確掌握任教單元的教材內容。<br>2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。<br>3. 適時歸納學習重點。<br>4. 掌握時間分配和教學節奏。<br>5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)<br>6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                 | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓                          | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓                          | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓                          | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓                          | 能以「見賢思齊，<br>「見不賢而自省」<br>之態度，汲取他人之<br>優而補己之缺                     |
| 班級經營與輔導<br>7. 良好的班級氣氛與師生互動<br>8. 適時增強學生的良好表現。<br>9. 引導學生專注於學習。<br>10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況<br>11. 師生問答互動<br>12. 學生發表時互相聆聽<br>13. 學生互相協助學習<br>14. 學生參與課程活動的表現 | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | 面對學生這塊璞玉，為師者亦該時時檢核教學技巧，<br>竭力地將備課工作臻於完善，使學生能在教學活動中，<br>得到最大的裨益。 |
| 學生學習表現                                                                                                                                                   | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | 心得                                                              |