

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蕭如芳	觀課日期	111年10月25日
授課教師	潘冠婷	觀課班級	內安國小巡迴班
觀課領域	國語	觀課節次	第5大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>一、 準備活動：</p> <p>1. 教師準備：信封、郵票和信件</p> <p>2 學生準備：家裡地址</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>I. 朗讀課文：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文。</p> <p>II. 提出語詞：教師從課文中提出語詞，共同討論。例：</p> <p>1. 形容真實誠懇?(真摯)</p> <p>2. 形容不真實的?(虛假)</p> <p>III. 閱讀理解提問：</p> <p>1. 書信的功能是什麼?(有傳達思念和關懷的功能)</p> <p>2. 說明作者偏好書信的理由?(書信可以)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生完成新年祝福書信，並在信封上寫上寄件人、收信人的姓名及地址。</p> <p>2. 總結學生今日表現，並給予點數獎勵。</p>		<p>1. 透過電子書課文朗讀音檔，朗讀課文，用手指輔助，延長學生專注時間，可以增加對文章的熟悉。</p> <p>2. 教師解釋課文語詞後，學生利用該語詞造句，增加對語詞的了解。</p> <p>3. 解釋課文後，教師用口頭提問方式讓學生能正確地說出課文重點。</p> <p>4. 完成新年祝福書信，裝入信封，寫上家裡地址貼上郵票。</p>	

教學省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師應利用提問、重音、重複、肢體動作…等，提醒學生掌握課文重點。</li><li>2. 應讓學生站上講台表達意見，增加學生自信及成就感。</li><li>3. 比預期教學時間長，寫新年祝福信件時較為匆促。</li></ol>
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生回答問題時，應提供更多提示及時間讓學生思考。</li><li>2. 提供書信書寫，引起學生學習動機，提升學習效果。</li><li>3. 課程內容應減量，讓學生於練習有足夠時間。</li></ol>

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文



相片說明：完成新年祝福卡片，許下新年的三個願。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學習寫信封，右邊寫上收件人地址左邊寫上寄件人姓名地址。



相片說明：完成信件及信封練習，並總結學生今日表現，並給予點數獎勵。