

111 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	顏蕙仟	任教 年級	三	任教領 域/科目	國數社
授課教師	王姿頻	任教 年級	三	任教領 域/科目	英文
教學單元	Merry Christmas	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 20 日 15:20 至 16:00		地點	多功能教室 1	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

- 1、教師補充教材豐富：教師播放許多歌曲及相關活動影片。
- 2、學生實際經驗分享：分享孩子們之前參與過的聖誕節活動。
- 3、教師能清晰呈現教材：教師以圖像將教學重點清楚呈現教材內容，幫助學生學習；引導學生思考回答，再歸納總結分段活動的重點。
- 4、教室秩序及上課氣氛佳：學生學習態度佳、發言前均能舉手。教師用鼓勵性言語及微笑、肢體語言等營造輕鬆的學習氣氛，讓學生不會怯於回答，師生之間的互動良好。
- 5、同儕互動良好：同學透過競合學習能互相加油打氣，且對於同儕的表現佳時，能主動讚美。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

學生使用平板時，網路連線速度較慢且孩子容易忘記自己的帳號而影響登入網站練習的時間。時間設計上教學的部分要再縮短，可以事先檢查影硬體設備的設定是否穩定，並在黑板上預先提醒孩子帳號密碼，對於活動的進行能更顯流暢。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> .優點及特色 <input type="checkbox"/> .待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> .優點及特色 <input type="checkbox"/> .待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> .優點及特色 <input type="checkbox"/> .待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師和同學間的默契良好。
2. 教師運用線上學習平台的學習策略使學生有效有趣的學習。
3. 教學段落分明可提高學習效率。
4. 藉由這次的教學觀察學習到了，藉由讓孩子個別使用 iPAD 搭配線上學習平台的內容,更能使明顯提升孩子的學習動機及專注力。

