

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1.活動設計與孩子特殊需求有關，依學生能力設計活動或依照需求調整難度。
- 2.學生認知能力較弱，老師給予兩步驟以下的指令；學生認知能力較好者，老師調整給予多步驟(三個以上)的指令。
- 3.對於學生的回饋給予正向支持。
- 4.能針對每位學生的特殊性進行分組及安排不同活動，都還有趣的。
- 5.針對不同學生狀況評量方式及標準也能有所調整，更貼切學生的需要。
- 6.課堂開始就會先說明進行課程進行時的規則及注意事項。
- 7.課前會利用時間與學生進行對話，關心學生的需要，營造溫暖課堂

二、教學上待調整或改變之處：

1. 建議教師可多善用教師助理員協助孩子，老師才不會疲於奔命巡視關心學生的狀況及動作指導
2. 活動過於個別切割導致有些學生等待時間較久，建議可採併組方式讓活動得以流暢。