

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳信玉	觀課日期	111年12月1日
授課教師	蕭如芳	觀課班級	巡迴班
觀課領域	國語	觀課節次	第3大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師準備：備妥教具—語詞卡、學習單、增強板、生字語詞相關的字卡、貼紙、圖片、影片、平板。</p> <p>2. 老師進行「角力士冀金龜」生活經驗提問。</p> <p>活動 1:從段落中發現冀金龜的長相</p> <p>1. 觀看與聆聽《冀金龜影片》動畫，提示學生注意影片說明的訊息。</p> <p>詢問學生影片中介紹關於冀金龜的哪個部分？</p> <p>學生回答：雄蟲、雌蟲的外觀差異、冀球的形狀等。</p> <p>2. 唸讀第一段課文，教師進行段落中語詞解釋的複習。</p> <p>3. 教師發下第一段文字學習單，請學生畫記：分句。共同討論正確的分句。</p> <p>活動 2:從分句中歸納冀金龜的圖像</p> <p>1. 進行段落深究，影片與課文中皆從哪個方面描寫角力士冀金龜？學生回答：外觀、顏色、構造功能。</p> <p>2. 請學生發表段落中關於「外觀」的語詞，並上台指認點讀。</p> <p>3. 教師示範以心智圖整理訊息內容，就「外觀」的語詞，針對「雄蟲」和「雌蟲」分別提取外觀特徵「相同」之處：外觀顏色。與「相異」之處：體型-前胸、頭頂、共同點。</p> <p>4. 請學生先討論，輪流上台拿取語詞卡，進行雄蟲與雌蟲的圖片的配對。完成心智圖。</p> <p>5. 最後，學習「四字語詞」：四四方方、粗粗短短、厚厚實實的說一說體型的描述。</p>		<p>1. 引起動機學生對於冀金龜會說成金龜子、獨角仙的混淆回答，且回答有互相插話的情形，教師進行說明與提醒。</p> <p>2. 教師使用的段落全文字學習單，有降低學生的唸讀干擾，學生討論態度積極。</p> <p>3. 透過影片的說明語唸讀課文更加深學生對段落中對冀金龜的描述，圖象與聲音、文字的結合，對識字量低的學生很有幫助。</p> <p>4. 平板的綜合活動演練，強化學生對語詞的記憶。</p> <p>5. 學生專注時間短暫，需要提醒，與運用增強策略。</p> <p>6. 正向的獎勵制度，學生們能積極爭取表現機會，大方發言且完成教師階段任務不怯場。</p>	

<p>三、綜合活動—畫出糞金龜、Quizlet 語詞挑戰賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出角力士糞金龜的樣子，欣賞作品並說出糞金龜的特點。 2. 利用平板和 Quizlet，讓學生進行生字語詞、圖卡、解釋的挑戰活動。核對學生的答題正確程度。 3. 總結學生今日表現，並給予點數獎勵。 	
<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡張貼與老師的手寫文字，可在演練放置的位子，以降低語詞太擠互相干擾，也讓學生更易懂和教學能夠流暢。 2. 透過段落課文影片化，學生非常有興趣，有助於識字量低的孩子降低識字挫折感，學習成效有。 3. 教師自製 Quizlet 符合教學內容的遊戲，如語詞並結合解釋與圖片等，學生平板使用積極嘗試，有助於學生對於教學內容的理解與記憶。 4. 讓學生上台張貼語句，有助於專注力短暫的學生，上台表現也能增加學生的自信。
<p>觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有針對學生能力做評量調整方式，像平板遊戲的語詞字完成圖卡對應與問答。 2. 教學活動安排豐富，從影片觀看、動手張貼心智圖，增強學生對於學習內容的感受，學生較能語詞與文字的連結。 3. 畫分句能增進學生的閱讀理解，也透過文字最後畫出外觀，提升再次確認的語詞理解的程度。 4. 語詞的字卡，有搭配物品的顏色做呈現，增加語詞的辨別度。