

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：曹芸蓁 任教年級：四 年級 任教領域/科目：閩南語_

教學單元：第三單元 清氣相 第五課 搨掃

觀課人員：周育瑩 觀察前會談時間：111 年 11 月 23 日 10:30 至 地點：辦公室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 24 日 : 9 至 10 :10 地點：409 教室

一、教學目標：

1. 能正確讀出本課課文, 並了解文意.
2. 能說出打掃工具及打掃工作的語詞, 了解環境清潔的重要性.
3. 能運用用+ (物品) + (動詞詞組) 的句型.

二、教材內容：

課文情境圖內容, 帶領學生逐句範讀課文. 請學生發表自己平常在學校負責的打掃工作, 會用到那些用品.

三、學生經驗：

請學生發表自己平常在學校或家裡負責的打掃工作經驗.

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 練習朗讀課文時可採用「接力完句」, 如: 老師
2. 討論常見生活句型, 藉此引導至「做伙來造句」進入教學.
- 3.

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標, 說明使用的評量方式)：

1. 搨掃時會用到掃具用品, 能聽辨圈出語詞, 並大聲複誦.
2. 能運用課程句型進行造句.
3. 能陳述常見打掃工作語詞融入生活經驗與對話.

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選, 至少一個觀察焦點)

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間： 111 年 11 月 30 日 10 : 30 地點：辦公室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：曹芸蓁 任教年級：四年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：第三單元 搨掃

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：周育瑩 觀察時間：111 年 11 月 24 日 9：30 至 10：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能與學生互動、領念,彼此示範練習. 教材內容駕輕就熟,能正確帶領學生學習.
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	能將學習內容和過程與經驗、情境進行結合
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	聽力理解老師所說的文句. 讓學生學以致用.
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	讓學生逐一回答老師所問的.
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能搭配適當影片,提高學習.
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	說明及講解都極有秩序,遵守舉手發言.
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生每日打掃教室環境 能聽懂常見打掃工作的說法
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	能合作完成指定任務

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：曹芸蓁 任教年級：四年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：第三單元 搨掃

觀課人員：周育瑩 回饋會談時間：111年11月30日 10:30至11:10 地點：辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 口語清楚旁徵博引.
2. 能搭配適當影片,提高學習.
3. 口說練習扎實.
4. 教學者語言能力深厚,受益良多.

二、教學上待調整或改變之處：

1. 提升學生學習母語興趣,聽懂日常生活對話.
2. 學習母語同儕間有很大的進步.

三、具體成長方向：

1. 能適時參與討論,並發表自己看法.
2. 對於情境圖能用閩南語說出內容故事,完成指定任務.