

因為雙十節、校慶補假都在星期一，上課時間被迫縮減，故採取先「上課(講述說明)」後「闖關(分組實驗)」的方式，爭取時間。這次觀課，四年1班的學生能在指定的時間內完成實驗，活動熱烈但不失規矩。

議課時，宜和老師的建議很好：老師講述時，可讓學生採”聽講坐姿”面向老師。實驗時再回到分組活動坐姿，面向同學。讓學生清楚的知道，該聽講時要放下手邊的事認真聽講，讓教學更有效率。

這次的觀課，感謝素慧、佳瑩老師的通力合作，我們整合了廠商、校園內的水生動植物，讓學生除了書面還有實體可以觀察，也感謝宜和老師參與觀課，協助拍照和記錄。