

彰化縣立社頭國民中學 111 學年度第一學期 公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：蕭沛柔		任教班級：樂學班 三年級		任教領域/科目：國文	
教學單元：樂學注釋趣		教學節次：共 1 節			
觀察日期：112 年 01 月 17 日		回饋人員：__陳役昇__			
指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)			
		優良	尚可	待改進	
A 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。		<input checked="" type="radio"/>			
A1 引發並維持學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以線上教學平台 wordwall 進行課堂活動，增進學生的參與動機，學習成效佳。</li> <li>● 每教學一段落都會做適時地總結，並引導學生分享與生活中相關的語詞用法。</li> </ul>				
A2 結合學生生活經驗					
A3 適時歸納總結學習重點					
B 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。			<input checked="" type="radio"/>		
B1 說明學習目標或學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按照該班學生程度將課程內容簡化。</li> <li>● 每一段總結之後都會提供複習機會，讓學生熟練課程內容。</li> </ul>				
B2 掌握單元教材內容					
B3 提供適當的練習機會以熟練學習內容					
C 應用正向支持原理，共創安全友善及對話的班級與學習環境，已養成學生良好品格及有效學習。		<input checked="" type="radio"/>			
C1 學生能專注於學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行課程的過程中，能依照學生的程度進行問答，並針對學生回覆給予正向的回饋。</li> </ul>				
C2 善用問答技巧(如提問等，能兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)					
C3 適時地增強學生的良好表現					

公開授課活動 課程紀錄



公開授課活動 議課紀錄

