

# 彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：許洽勝 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育領域/體育

教學單元：球類運動/穩紮穩打

評鑑人員：潘子藏、蕭嘉祥

回饋會談時間：112 年 1 月 10 日(二)16:10 至 16:40

地點：辦公室會議區

與教學者討論後：

### 一、教學的優點與特色：

- (一)教學過程中，能考量學生安全性，強調暖身活動要確實。並透過適切分組，引導學生進行籃球拋球及地板傳接球活動。
- (二)於教學活動中，當學生表現出不正確的態度或行為，教師能適時的介入，並加以糾正。
- (三)分組活動中，教師能示範籃球之正確拋球及地板傳接球動作。學生操作時，如有動作不正確，教師能給予提示或示範操作。

### 二、教學上待調整或改變之處：

- (一)於教學活動中，部份學生專注力不足，導致學生無法依教學做出正確的傳接球動作。教師可適度暫停活動，待學生表現專注時，再進行下一個教學活動。
- (二)於操作活動中，部份學生態度較鬆散，教師能以更嚴謹的方法，有效率的引導學生參與學習活動。

### 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

(備註：可依實際需要增列表格)

### 四、回饋人員的學習與收穫：

學生於教學活動中，能透過模仿及操作學習，做出拋球、傳球及接球等三種動作技巧，並能熟練正確動作要領。