

數學領域公開授課後自我省思與改進

挑戰到開放空間進行授課，學生學習意願濃厚，大部分學生配合度高，並能爭取小組成就，但少部分同學在組別內未能協助，如何指導各組孩子分配工作及合作方式是一個需要改進的地方。另外，有同學在無法實作時，因在開放空間老師容易忽略不會求教的孩子，這點老師須時時提醒自己。其三，在外分組活動的安全及學習成效仍需小心，避免孩子太過開心而忽略外出學習的重點。以上為這次授課後的省思及自我提醒。