

透過公開觀課，讓學年夥伴來看看自己的教學，有助於發現自己教學的盲點，觀課的夥伴在觀課前或觀課後，都能夠提供不同的觀點給我參考，觀課的夥伴觀課後，針對教學過程提出精進的作法，循著夥伴的意見調整教學方式，最後再次請夥伴入班觀課，評估調整後的成效，以及如何再做調整效果更好，這樣的教學研究精進方式，對課堂教學以及提升教學成效有極大的幫助。