

自我省思與改進

1. 三年級的學生處於具體運思期，需藉由具體實物之操作來協助思考，因此讓學生透過實物操作的方式，能讓學生有效的理解抽象觀念，進而強化學習觀念並能應用於日常生活中。
2. 讓學生利用實物進行量測的過程中，行間巡視發現有幾位學生未能理解，因此指導語需再更明確一些。
3. 適時給予口頭讚賞與鼓勵，能提高學生學習熱忱，對於學生建立解決問題的能力也甚有幫助。